

Додаток
до рішення виконавчого комітету
Менської міської ради
26 серпня 2022 року №___

Про роботу Комунальної установи
«Центр професійного розвитку педагогічних працівників»
Менської міської ради

Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Менської міської ради (далі Центр) працює відповідно до Статуту Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Менської міської ради, затвердженого у новій редакції 28 січня 2022 року (шістнадцята сесія восьмого скликання) Менської міської ради, Стратегії розвитку на період до 2024 року, як розвивального середовища, що забезпечує безперервну освіту педагогів у певній сукупності заходів, спрямованих на конкретний результат; створення можливостей для побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогів через удосконалення раніше набутих та набуття нових компетентностей педагогічними працівниками у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту; забезпечення постійної психологічної підтримки педагогічними працівниками та розвиток їх психологічної компетентності в умовах реалізації реформи освіти; створення кейсів документів щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням дистанційного навчання; створення ефективної системи навчання із використанням дистанційних технологій; упровадження в освітній процес ефективних навчальних стратегій.

Основними завданнями Комунальної установи «Центр професійного розвитку професійних працівників» Менської міської ради є сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, їх психологічна підтримка та консультування.

Протягом 2021/2022 навчального року здійснювався організаційний супровід підвищення кваліфікації педагогів Менської ТГ, а саме: 244 – дистанційної форми навчання, 187 – очної форми навчання, педагогів, що атестувалися у 2022 році, учителів початкових класів Менського ОЗЗСО I-III ступенів ім. Т.Г.Шевченка Алли Миколаївни Сльозки та Лісківської філії I-II ступенів Менського ОЗЗСО I-III ступенів ім. Т.Г.Шевченка Оксани Григорівни Хамули, які успішно пройшли сертифікацію, учителів під час участі у всеукраїнському конкурсі «Учитель року–2022» у номінації «Біологія» - Олени Володимирівни Шаповаленко (Стольненський ЗЗСО I-III ступенів - увійшла у фінал обласного етапу конкурсу), Людмили Миколаївни Ганжі (Менський ОЗЗСО I-III ступенів ім. Т.Г.Шевченка).

У зв'язку зі складним епідеміологічним становищем проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних дисциплін було надзвичайно ризикованим. Попередньо провівши просвітницьку роботу щодо необхідності

щеплення проти COVID -19, працівниками Центру було організовано та проведено учнівські олімпіади із дотриманням усіх епідеміологічних вимог на базі ОЗ Менська гімназія.

Консультант Центру Олена Литовченко – координатор роботи євроклубів ЗЗСО у громаді. У 2021-2022 н.р. у закладах освіти Менської міської ради працювали 12 шкільних європейських клубів (у них займалися 154 учні). Це найбільша кількість клубів в області. Із нагоди святкування Дня Європи у 2022 році дистанційно проводився Фестиваль шкільних євроклубів «Я бачу Європу так...». Учасники шкільних клубів брали участь у таких конкурсах: квест «Пізнаємо Європу» (танець, пісня, інсценізація художнього твору), «Ярмарка проєктів» (фотопрезентація), «Національна страва» (презентація), конкурс малюнків «Україна в Європі! Європа в Україні!».

Упродовж року консультантом Центру Вікторією Кузьомкою здійснювалася психологічна підтримка та консультування педагогічних працівників громади, здійснено анкетування. На його основі проведено серію тренінгів та семінарів-практикумів на теми: «Синдром професійного вигорання: як зберегти психоемоційне здоров'я педагога», «Робота асистентів учителя та вихователя в інклюзивному освітньому середовищі», «Підготовка асистентів учителя до змін освітнього процесу в інклюзивному навчанні в 2022 році», для керівників ЗЗСО – тренінг щодо попередження булінгу.

Відповідно до покладених завдань, Центр узагальнював та поширював інформацію з питань професійного розвитку педагогічних працівників: опрацьовано 143 листи вхідної документації, на їхній основі розроблено 113 вихідних документів. Окрім цього, інформація щодо професійного розвитку поширювалася на сайті, фейсбук-сторінці, та вайбер-групах педагогічних спільнот. Цінною для нас є співпраця із Університетом менеджменту освіти «Національна академія педагогічних наук України». У пошуках стейкхолдерів ми отримали перемогу в конкурсі та стали учасниками проєкту «Реформа освіти: виклики об'єднаним територіальним громадам», який реалізувався експертами Центру освітніх ініціатив спільно із фахівцями ГО «Європейський діалог» за фінансової підтримки Посольства США в Україні. У рамках цього проєкту ініціювали міжмуніципальне співробітництво Менської та Березнянської громад як узаконені відносини між двома відділами освіти місцевого самоврядування, що дозволяє громадам спільно вирішувати питання професійного зростання педагогічних працівників на місцевому рівні. По закінченню проєкту отримано інтерактивну дошку, мультимедійний проектор, ноутбук. Обладнання використовується працівниками Центру та педагогами громади для проведення заходів.

Нещодавно відгукнулися на запрошення European Training Foundation (ETF) до участі в конкурсі на отримання премії ETF Learning Award 2022.

Подали заявку, бо у нас є ідеї щодо інноваційних практик, які сприятимуть новим педагогічним підходам, використанню цифрових технологій для викладання та навчання, посиленню соціальної інтеграції учнів. Наші практики були відзначені на міжнародному онлайн-марафоні «Гарні практики відкритого

врядування», організованого проектом Конгресу Ради Європи «Посилення демократії та довіри на місцевому рівні в Україні» та Асоціацією міст України в рамках Плану дій Ради Європи для України на 2018 – 2022 роки, їх варто використовувати в різних контекстах: початкова професійна освіта, навчання для дорослих, професійний розвиток, вища освіта, неформальне чи корпоративне навчання.

Одним із завдань Центру є координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників. Для оптимізації роботи створено базу якісного складу педагогів Менської ТГ, на її основі сформовані вайбер-групи за навчальними предметами, які активно функціонують для обміну актуальною інформацією. Адміністраторами цих груп є працівники Центру, які здійснюють цю роботу відповідно до посадових обов'язків. Упродовж року проводилися планові методичні об'єднання спільнот, на яких консультанти Центру ознайомили педагогічних працівників з актуальною інформацією, організували обмін досвідом з професійного розвитку.

Основою поступу вперед є аналіз даних. Тому працівниками Центру для виявлення проблемних питань в освітній галузі Менщини та планування своєї роботи проведено опитування за допомогою онлайн-анкет. Результат дав нам змогу спланувати роботу над визначенням траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників.

Протягом 2021/2022 н. р. працівниками Центру здійснювалося постійне консультування педагогів з питань професійного розвитку, в т. ч. щодо організованого завершення 2020/2021 н. р. та початку 2021/2022 н. р., де розглядалися такі питання:

- інклюзивна освіта: крок за кроком (механізм ведення);
- циклограма діяльності заступника директора з навчально-виховної роботи закладів освіти;
- підходи до оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти;
- супровід атестаційного періоду керівних кадрів та педагогічних працівників, зокрема обговорення Проекту Типового положення про атестацію педагогічних працівників.

З метою формування професійних компетентностей працівниками Центру організовано і проведено для педагогів закладів освіти Менської міської територіальної громади педагогічні зустрічі, до яких було залучено досвідчених спеціалістів громади, області, Києва:

- Неля Панченко «Гра по новому, навчання по іншому»;
- Анна Дондик «Медіація - сучасний спосіб вирішення конфліктів, які виникають між учасниками освітнього процесу»;
- Ольга Шеша «Скандинавська ходьба! Чому? Ходьба як спосіб життя»;
- Олеся Лисиця «Впровадження STEM у роботі з дітьми»;
- Наталія Майстренко «Використання QR-кодів у освітньому процесі»;
- Тетяна Гречуха, Наталія Петровська «Мистецька інтеграція. Інтерактивні технології навчання»;

- Тетяна Маханькова, керівник ДСЯО в Чернігівській області, «Внутрішня система якості освіти у закладах освіти»;
- Іри Тетяна Гречуха «АРТ-терапія. Правопівкульне малювання»;
- Наталія Кордаш «Коучингові технології в особистісному зростанні педагога»;
- Наталія Петровська «Використання ігрових технологій на заняттях хореографії»;
- Роман Скиданенко «Інтерактивна дошка як інструмент сучасного вчителя»;
- Яна Олексенко «Використання онлайн-дошки «Padlet» на уроках словесності»;
- Ірина Чернявська «Інтернет-цікавинки, що зроблять ваш урок яскравішим»;
- Ірина Кулагіна «Інноваційні технології на уроках хімії на Кулагіна «Крос-кросенс "Україна - квіткова країна"».

Упродовж року видали сертифікати Центру 233 педагогам. Отримали перші благодійні фінансові надходження (400 грн).

У закладах загальної середньої освіти Менської міської територіальної громади протягом грудня 2021 року була проведена супервізія впровадження Нової української школи супервізором Наталією Майстренко, учителькою початкових класів ОЗЗСО І-ІІІ ст. ім. Т.Г. Шевченка. Супервізія проводилася за напрямками, пов'язаними з професійним стандартом вчителя початкових класів Нової української школи та створенням сучасного освітнього середовища. Відповідно до НУШ, є певні специфічні вимоги. Супервізорами було оглянуто освітнє середовище, дидактичні матеріали, осередки класів НУШ, документацію. Супервізія показала, що майже всі початкові класи закладів загальної середньої освіти нашої громади повністю відповідають вимогам впровадження НУШ та забезпечені всім необхідним для того, щоб освітній процес у них проходив на високому рівні. Учителям було надано професійну допомогу та підтримку. У рамках супервізії міські опорні заклади відвідала Тетяна Красногор, методист ЧОШПО ім. К.Д. Ушинського.

Супровід участі здобувачів освіти від Менської громади у міжнародному конкурсі зі знання історії «Спільна спадщина». Мета конкурсу - налагодження взаємодії та дружніх взаємин учнівської молоді партнерських гмін та громад через пізнання історико-культурної спадщини Речі Посполитої (період - із 1569 по 1795 роки). У результаті – II місце серед шести команд-учасниць.

Працівники Центру постійно підвищують свій фаховий рівень, беручи участь у різноманітних заходах на обласному та всеукраїнському рівнях:

- обласному семінарі "Формування медіапростору закладу освіти";
- онлайн навчанні для працівників ЦПРПП, організованим ЧОШПО;
- онлайн-семінарі-практикумі для відповідальних працівників
- педагогічних спільнот учителів природничо-математичних дисциплін з проблеми «Реалізація компетентнісного підходу до викладання предметів

- природничо-математичного циклу: з досвіду призерів Всеукраїнського конкурсу «Учитель року»»;
- навчальних тренінгах Управління державної служби якості освіти в Чернігівській області;
- Міжнародному онлайн-вебінарі для освітян Вінницької, Львівської, Полтавської, Чернігівської, Тернопільської, Івано-франківської областей з теми «Оцінювання діяльності шкіл як засіб підвищення якості освіти»;
- онлайн-науково-методичному форумі-практикумі «Актуальні питання професійного розвитку педагогічних працівників в умовах модернізації змісту освіти».

Розпочато електронну методичну рубрику «Педагогічний ХАБ», у якому плануємо узагальнити усі матеріали, які необхідні педагогам у їхній роботі.

На тлі зростання пошани та інтересу жителів нашої громади та внутрішньо-переміщених осіб до української мови, Центр професійного розвитку педагогічних працівників Менської міської ради забезпечує всебічну підтримку в популяризації рідної мови, традицій, історії, культури українського народу.

Ми створили Телеграм-канал «ЛЕПЕТУН», щоб постійно себе вдосконалювати, бо боротьба за Україну йде на різних фронтах. Особливість каналу в тому, що користувач витрачає 2-3 хвилини в день на можливість перевірити себе і навчитися нового з української мови. Це декілька тестів, легка подача матеріалу, гумористичні ремарки, підготовлені з любов'ю. Доповненням каналу та зворотнім зв'язком є чат «Мовна довідка», яка інформує про новітні тенденції розвитку української мови, відповідає на питання, консультує з приводу правил написання і читання українською.

Фідбек мобільного навчання – мовний клуб «Розмовляємо українською». Бажаючі збираються малими групами для живого спілкування. На зустрічах спілкуємося виключно українською, поповнюємо словниковий запас, активізуємо забуті слова та конструкції, оживляємо історію України, ведемо обговорення «гарячих тем» сьогодення, фільмів, літературних і музичних творів, вправляємося в мовних та історичних іграх, розважаємося українською з новими друзями. Локації кожної зустрічі змінюємо відповідно до теми за бажанням відвідувачів: «Публічна бібліотека», «Ніч у краєзнавчому музеї», «Майстерня вишивальниці», «Українська світлиця», «Галерея художника», «Садок вишневий коло хати»...

Контент практик готують фахівці - практикуючі шкільні вчителі української мови та літератури, історії, технологій, мистецтва, досвідчені працівники бібліотеки та музею нашої громади. Вони виступають у ролі авторів, режисерів, науковців, сценаристів, менторів, тьюторів, спікерів, адміністраторів, психологів, чим викликають довіру різновікових учасників. Створений власноруч роздатковий матеріал з очних зустрічей відвідувачі можуть забрати собі на згадку.

Основний меседж, з яким ми звертаємося до педагогів, - «Нічого для вас без вас». ЦПРПП ММР працює на запити людей на засадах партнерства та синергії.

Використання наших практик формує простір можливостей для самовдосконалення і розвитку всіх бажаючих, реалізації творчої ініціативи. Ми створюємо атмосферу дружньої взаємодії, конструктивної співпраці.

Директор КУ «Центр професійного
розвитку педагогічних працівників»

Олена БИКОВА